



**DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DEL
SUROESTE Política de participación de padres y familia
del campus 2019-2020**



DECLARACIÓN DE PROPÓSITO

CAST STEM High School es una escuela secundaria sin matrícula, dirigida por la industria y con temas profesionales en Southwest ISD. El innovador modelo escolar de CAST STEM permite a los estudiantes aprender haciendo y ganando experiencia en el mundo real a través de internados, observación de empleos y oportunidades de tutoría, y se encuentra entre los primeros de su tipo en el estado de Texas. CAST STEM se enfoca en un conjunto de industrias de alta demanda y altos salarios, que incluyen Ingeniería, Tecnología de fabricación avanzada, Logística global y cadena de suministro, y Poder y Energía. Los estudiantes eligen un camino profesional basado en el interés profesional, estableciendo metas personales y dominando los conceptos de aprendizaje a su propio ritmo. Los estudiantes abordan proyectos del mundo real y crean soluciones tangibles y de costo efectivo para los problemas identificados.

Los estudiantes de CAST se gradúan de la escuela secundaria con un diploma y hasta dos años de créditos universitarios, además de la oportunidad de obtener certificados reconocidos por la industria y un título de asociado además de experiencia laboral. El programa académico integral ofrece una combinación de aprendizaje combinado, aprendizaje basado en proyectos y aprendizaje basado en el trabajo, liberando a los maestros para que actúen como entrenadores y mentores, con el tiempo de clase estructurado en torno a la investigación, los laboratorios y las experiencias externas en el lugar de trabajo.

El centro de la escuela es la relación con los padres, las partes interesadas de la comunidad y los socios de la industria. Estas relaciones son parte integral del éxito de los alumnos. Cada alumno está preparado académicamente con un plan específico que incluye pasos para el éxito en la universidad y la carrera. La colaboración y la retroalimentación brindan un soporte integral para cada alumno individual.

REUNIONES PARA TÍTULO I PADRES Y FAMILIAS

CAST STEM HS llevará a cabo al menos cuatro reuniones para padres durante cada año escolar. Estas reuniones se programarán en relación con las Noches Curriculares trimestrales. En la primera reunión al comienzo del año escolar, los padres serán informados de las nuevas pautas del Título I, las oportunidades de participación de los padres y la familia, y las iniciativas del distrito. Se distribuirán o publicarán copias de la Política actual de participación de padres y familias del distrito. Se alentará a los padres y las familias a participar en la revisión y actualización de la política anualmente. Se reclutarán voluntarios para los comités asesores de todo el distrito y del campus. En la primavera, se realizará una reunión en CAST STEM HS y estará abierta al público. Esta reunión revisará el plan del campus, las calificaciones del campus / distrito, las actualizaciones del plan estratégico, ayudará con las evaluaciones de necesidades integrales del campus / distrito / evaluación del programa. Esta reunión será el momento para que los padres y los miembros de la familia adopten la Política de participación de padres y familias del campus. Todas las reuniones se llevarán a cabo en un momento y lugar convenientes. Las notificaciones y publicaciones escritas se dirigirán a atraer a la mayor cantidad de padres posible para participar en este proceso.

COMPACTOS DE PADRES Y ESCUELAS

De acuerdo con las regulaciones del Título I, cada escuela debe desarrollar un acuerdo entre padres y estudiantes con los padres de los estudiantes que participan en el programa. Este pacto permitirá que la escuela y los padres compartan la responsabilidad del desempeño y el éxito de los estudiantes. El acuerdo explica cómo los estudiantes, los padres, las familias y el personal compartirán la responsabilidad del desempeño y el éxito de los estudiantes. El pacto incluye actividades o estrategias sobre cómo los estudiantes, los padres y el personal compartirán la responsabilidad de promover el rendimiento estudiantil. Se consultará a los miembros del Equipo de Mejoramiento del Campus (CIT) de la escuela en el diseño e implementación del pacto.

Todos los padres recibirán una copia del compacto, que detalla las responsabilidades que los maestros, padres y estudiantes tienen para ayudar a los estudiantes a lograr sus objetivos después del primer ciclo de calificaciones. Las responsabilidades del estudiante se centrarán en el crecimiento académico y social y el éxito. Las firmas de los padres / estudiantes serán altamente recomendadas después de leer el acuerdo con su estudiante.

TIPOS DE COMPROMISO DE PADRES Y FAMILIAS

La escuela apoyará varias actividades de participación de padres y familias mientras se esfuerza por desarrollar y mantener un ambiente de aprendizaje efectivo para todos los estudiantes. Se alentará a los padres a contribuir a través de programas de voluntariado en la escuela, apoyar el aprendizaje escolar y los objetivos de comportamiento, así como crear un ambiente hogareño de apoyo. La comunidad puede participar a través de diversas actividades que promueven el éxito del estudiante. Los campus apoyarán a los padres / familias en la construcción de conocimiento académico y socioemocional para apoyar mejor a los estudiantes. CAST STEM llevará a cabo clases de tecnología para padres para apoyar la participación de los padres. La representación de padres / estudiantes en el Equipo de Mejoramiento del Campus (CIT) se utilizará para proporcionar comentarios al campus para su mejora. Cada grupo trabajará en colaboración para desarrollar y mantener las actividades de participación de padres y familias más adecuadas para satisfacer las necesidades individuales de nuestro campus.

PROGRAMAS PARA LAS NECESIDADES DE NUESTRA COMUNIDAD

Las necesidades de los padres y estudiantes se identificarán a través de encuestas y comentarios de los padres que se utilizarán para crear una política exitosa de participación de padres y familias y compacta. Los talleres y programas estarán diseñados para satisfacer las necesidades únicas de los estudiantes y los padres de la comunidad Cobra. Los padres serán informados de las actividades de participación a través de nuestra oficina escolar, personal, boletín del campus, sitio web del campus y varios métodos de medios, como los medios de comunicación social del campus. La escuela agradece las sugerencias de los padres y la



**DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DEL
SUROESTE Política de participación de padres y familia
del campus 2019-2020**



comunicación bidireccional continua. Los padres y los miembros de la comunidad pueden enviar sugerencias a nuestros Administradores, Consejeros o Miembros del personal.

COMUNICACIÓN DE PERSONAL / PADRES

Se informará a los padres sobre el progreso y las oportunidades de aprendizaje extendido de los estudiantes a través de varios métodos de comunicación durante el año escolar y de manera oportuna. Se utilizarán boletines informativos, conferencias, llamadas telefónicas y notificaciones escritas o correo para establecer y mantener una línea abierta de comunicación. Todos los maestros, la oficina principal y los miembros del personal recibirán capacitación anual sobre la importancia del compromiso de los padres y la familia, así como formas efectivas de trabajar con los padres y los miembros de la comunidad. El entrenamiento anual ocurrirá en las primeras nueve semanas del año escolar.

EVALUACIÓN

Los padres serán encuestados sobre la efectividad del programa y ofrecerán sugerencias para mejorar el programa. El procedimiento de evaluación incluirá una revisión de la Política de participación de padres y familias, así como recomendaciones para mejorar los programas académicos y de participación de padres.